

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ МОЛОДЕЖИ
«ЦЕНТР ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ И
ТРУДОУСТРОЙСТВУ МОЛОДЕЖИ»

ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ

2014-2018г.г.

Серпухов 2014 год

ПАСПОРТ

Программы

«Развитие МУСОМ «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи на 2014-2018 годы»

<u>Название Программы</u>	Целевая Программа «Развитие МУСОМ «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи на 2014-2018 годы»
<u>Обоснование для разработки Программы</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. 2. Федеральный закон от 06.10.2003г № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.06.2006г № 90-ФЗ. 4. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года N 1032-1. 5. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденное Постановлением Министерства труда Российской Федерации от 29 августа 1995 года № 47. 6. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года № 1760-р. 7. Закон «О государственной молодежной политике в Московской области» от 12 ноября 2003 года №1/75-П. 8. Устав города Серпухова. 9. Положение об Управлении по культуре, спорту и работе с молодежью, утвержденное решением Совета депутатов г. Серпухова от 13.05.2009г. № 455/75. 10. Устав Муниципального учреждения социального обслуживания молодежи «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи».
<u>Контактная информация учреждения</u>	- 142200, Московская область, г. Серпухов, ул. Парковая, д. 17/30 - тел. 8 (4967) 72-15-88, факс 8 (4967) 72-19-05
<u>Разработчики Программы</u>	Муниципальное учреждение социального обслуживания молодежи «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи».
<u>Количество участников Программы</u>	Учащиеся 7-11 классов 16 общеобразовательных школ города, коррекционной школы, коррекционной - школы - интернат, вечерней школы, православной гимназии в

	<p>количестве 4058 чел.; студентов 15 профессиональных учебных заведений в количестве 2010 чел.</p>
<p><u>Актуальность Программы</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Возникновение принципиально новой ситуации в социально-экономических отношениях на рынке труда; - недостаточная подготовленность молодежи к современным реалиям рынка труда, правилам поведения на рынке труда; - разработка единой системы мер, обеспечивающих представление тех или иных гарантий занятости молодежи; - оказание поддержки в адаптации молодежи к современной экономической системе общества; - вовлечение молодежи в трудовую экономическую деятельность; - необходимость помощи подросткам и молодежи в правильном обоснованном выборе профессии.
<p><u>Цели и задачи Программы.</u> <u>Ожидаемые результаты</u></p>	<p>Цель и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание целостной системы профориентационной работы, направленной как на подготовку молодежи к трудовой и экономической деятельности в разные периоды профессионального и жизненного самоопределения, так и на создание условий для самостоятельного и адекватного решения вопросов профессионального становления и самообеспечения молодежи; - формирование у молодежи знаний и практических умений по самоанализу, анализу профессий, сопоставление своих способностей требованиям профессии, корректировки вариантов решений профессионального выбора с целью составления профессионального образовательного маршрута своего жизненного пути; - внедрение форм и технологий профессионального и социально-правового ориентирования молодежи; - разработка мероприятий, ориентированных на максимально гибкое включение молодого человека в трудовую деятельность и на обеспечение законных прав и интересов. <p>Реализация Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать систему профориентационных услуг, которые помогут получить знания о профессиях, перспективах профессионального роста, выявить интересы, сложности в различных видах деятельности, принять осознанное решение в выборе профессионального пути; - повысить качество подготовки молодежи к

	<p>самостоятельному осознанному выбору профессии и виду трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для успешной адаптации молодежи к потребностям рынка труда; - создание условий для выпускников, способствующих повышению уровня поступаемости в учебные заведения в соответствии с выявленными интересами; - обеспечение конкурентоспособности, функциональной грамотности и социальной ориентации выпускников учреждений общего образования и профессиональных учебных заведений; - обновление и повышение эффективности использования материально-технической базы МУСОМ «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи»; - обеспечение участия общественных институтов в деятельности учреждения; - организация летней занятости подростков с ежегодным увеличением численности занятых до 1- 1,5%.
<p><u>Сроки выполнения Программы.</u> <u>Стадия реализации Программы в настоящее время</u></p>	<p>С января 2014 года по декабрь 2018 года.</p> <p><u>1 этап (2014год):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по созданию условий, направленных на развитие оптимальной системы профориентационной работы; - осуществление методического, кадрового, информационного обеспечения мероприятий Программы. <p><u>2 этап (2015 – 2017 г.г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе. <p><u>3 этап (2018 год):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности программы. Выводы, рекомендации.
<p><u>Оценка степени эффективности Программы с указанием результатов мониторинга</u></p>	<p>Степень эффективности программы определяется достижением образовательного, экономического и социального эффектов.</p> <p>Мониторинг реализации программы проводится путём:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа результатов оказанных профориентационных услуг; - анализа анкетирования учащихся общеобразовательных школ по выбору направления профильного обучения; - анализа реализации профессиональных намерений выпускников общеобразовательных школ; - анализа анкетирования выпускников профессиональных учебных заведений по вопросу трудоустройства.

I. Концептуальный раздел.

Актуальность программы

и необходимость ее решения программными методами

Переход к рыночным отношениям в сфере труда и занятости в условиях структурной перестройки экономики привёл к возникновению принципиально новой ситуации в социально - трудовых отношениях. Особенно тяжёлой и болезненной данная ситуация оказалась для молодёжи, которая в силу специфики социально - психологических характеристик оказывается недостаточно подготовленной к современному рынку труда. Это требует разработки и реализации особой системы мер, обеспечивающих не только представление тех или иных гарантий занятости молодёжи, но и оказание поддержки в адаптации данной группы населения к современной экономической системе общества.

Молодые люди составляют около 35% трудоспособного населения России в (в Серпухове 23%), они - будущее страны, и от стартовых условий их деятельности зависит последующее развитие. Молодёжь уже сегодня во многом определяет политические, экономические, социальные структуры общества. Вместе с тем она во всём мире является одной из особо уязвимых групп на рынке труда, особенно в нашей стране.

Подростковая группа (молодёжь от 14 до 18 лет, которая в нашем городе составляет около 6000 человек) представлена в основном учащимися средних школ и среднеспециальных учебных заведений.

Именно в этом возрасте происходит осознанное формирование материальных стимулов к труду. В этом же возрасте происходит активный поиск и выбор вида будущей профессиональной деятельности. Успешность того выбора зависит от того, насколько широко может ознакомиться подросток с миром профессий и специальностей, насколько реальны его представления о будущей собственной трудовой деятельности. На первый план по отношению к данной группе молодежи выходит работа по профессиональной ориентации, а результатом становится выбор профессии.

Процесс получения профессиональных знаний, умений и навыков наиболее интенсивно протекает в группе 18 – 20- летних, которая в г. Серпухове составляет примерно 4000 человек. Конкретные сроки профессионального обучения могут, безусловно, варьироваться в зависимости от специфики жизненных условий молодого человека, выбора им вида и формы получения образования.

Молодёжь в возрасте 20 - 24 года (около 10000 человек) - это студенты и молодые люди, завершающие или завершившие в основном профессиональную подготовку. Они являются самой уязвимой группой, вступающей на рынок труда, так как не имеют достаточно профессионального и социального опыта, и в силу этого менее конкурентоспособны.

В 25 - 29 лет (9000 человек) молодые люди, в основном, уже делают профессиональный выбор, имеют определённую квалификацию, некоторый жизненный и профессиональный опыт. Они знают, чего хотят, и предъявляют достаточно высокие требования к предлагаемой работе. К 29 годам процесс социализации молодёжи завершается, и общество вправе ожидать от полноценной сформировавшейся личности самостоятельного и ответственного поведения в

сфере социально - трудовых отношений. Изменяются и социально-экономические условия, в которых происходит профессиональное самоопределение молодежи.

В Серпухове проживает 28900 молодых людей, и именно молодежи нужны знания о современном рынке труда, о правилах поведения на рынке труда, слагаемых построения успешной профессиональной карьеры, о своих правах и обязанностях в сфере трудовых отношений, им нужна помощь в выборе сферы профессиональной деятельности, в профессиональной подготовке.

Исходя из приведенных выше рассуждений, считаем, что данная Программа предполагает создать систему профориентационной работы, направленную на обеспечение конкурентоспособности, функциональной грамотности и социальной ориентации молодежи на рынке труда.

Представленная Программа рассчитана для подростков и молодежи и отличается целостностью, имеет устойчивую положительную тенденцию.

Социальная значимость работы в данном направлении – необходимость помощи подросткам и молодежи в правильном обоснованном выборе профессии.

Реализация данной Программы позволит повысить качество предоставляемых услуг в системе профориентационной работы, создать условия для эффективной работы с молодежью и подростками, даст уверенность в конечном результате, спланирует действия для его достижения, определит основные цели, роль и место каждого в решении поставленных задач.

Значительным вкладом в развитии и систематизации работы по профессиональной ориентации молодежи в городе Серпухове Московской области является деятельность МУСОМ «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи».

Современная молодежь должна быть хорошо подготовлена к новым требованиям политической, социально-экономической и кадровой ситуации. Подрастающему поколению необходимо оказывать помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста учащихся и повышения уровня их информированности о различных аспектах мира современного труда.

Для того, чтобы человек стал полноценным субъектом трудовой экономической деятельности, он должен пройти ряд этапов своего развития.

У школьников младших классов (I-IV кл.) с помощью главных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формируются добросовестное отношение к труду, познание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к трудовой деятельности.

У учащихся (V-VII кл.) важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и определением своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

У школьников VIII-IX классов необходимо развивать представления о рабочих профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умения адекватно оценивать свои

личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. Следует оказывать учащимся индивидуальную консультационную помощь в выборе профессии, а в случае необходимости определить стратегию действий по построению запасного варианта.

С учащимися X-XI классов важно осуществлять профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявляются устойчивый интерес и способности. Необходимо сосредоточить внимание старшеклассников на формировании профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценке и корректировке профессиональных планов; знакомить учащихся со способами достижений результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к избранной профессии и саморазвития в ней.

Профессиональное самоопределение личности – сложный и длительный процесс, охватывающий значительный период жизни.

Результатом процесса профессионального самоопределения молодежи является обучение будущей профессии. Помощь выпускникам учебных заведений предполагает необходимость специальной организации их деятельности, включающей знания о мире профессионального труда (анализ профессиональной деятельности); соотнесение знаний о себе и знаний о профессиональной деятельности; ознакомление с социально-экономической ситуацией на рынке труда региона и потребностью экономики региона в профессиональных кадрах.

Таким образом, молодежь должна быть хорошо подготовлена к трудовой и экономической деятельности, чтобы в полной мере реализовать себя в профессии. В условиях современного рынка труда выпускникам как общеобразовательных школ, так и учебных заведений непросто представить себе потребность производства в кадрах тех или иных профессий, реальные возможности трудоустройства или дальнейшей учебы, специфику различных профессий, правильно оценить свои склонности и способности.

Анализируя вышесказанное, можно с уверенностью сделать вывод о том, что молодежи нужна помощь в выборе сферы профессиональной деятельности, в формировании навыков осознанного выбора профессионального пути, в профессиональной подготовке, а так же растущей потребности молодежи в рабочих местах, т.е. возможности трудоустройства.

Цели и задачи программы.

Целью разработанной программы является:

- создание целостной системы профориентационной работы, направленной как на подготовку молодежи к трудовой и экономической деятельности в разные периоды профессионального и жизненного самоопределения, так и на создание условий для самостоятельного и адекватного решения вопросов профессионального становления и самообеспечения молодежи;
- формирование у молодежи потребности в самопознании; умение соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями профессии к человеку; развитие профессионально важных качеств и свойств личности, необходимых для принятия решения в выборе профессиональной деятельности;
- увеличение количества оказываемых профориентационных услуг молодежи

на 1-1,5 %;

- увеличение количества трудоустроенных подростков на 1-1,5 %;

- увеличение численности жителей микрорайона Заборье, охваченных платными услугами, на 1,5 %.

Задачи программы:

- внедрение форм и технологий профессионального и социально-правового ориентирования молодежи;

- формирование обоснованных профессиональных планов с учетом интересов, склонностей и способностей;

- формирование у молодежи профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям личности;

- формирование навыков осознанного выбора профессий;

- формирование у молодежи знаний и практических умений по самоанализу, анализу профессий, сопоставление своих способностей требованиям профессии, корректировки вариантов решений профессионального выбора с целью составления профессионального образовательного маршрута своего жизненного пути;

- развитие у молодежи качеств и умений, необходимых для успешного осуществления будущей профессиональной карьеры;

- разработка мероприятий, ориентированных на максимально гибкое включение молодого человека в трудовую деятельность и на обеспечение законных прав и интересов;

- формирование у молодежи личностной потребности в трудовой и экономической деятельности.

Проведение профориентационной работы среди молодежи позволит оперативно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы (или другой формы занятости), трудоустройство или создание собственного дела, обоснование своих возможностей при собеседовании с работодателем и т.д. Таким образом, чтобы состоялось жизненное и профессиональное самоопределение молодежи, необходимо осуществить профориентационную поддержку ее личностного, ценностного, жизненного самоутверждения. Только жизненно самоопределившийся индивид способен осознать, что он может иметь достаточно устойчивый профессиональный интерес, выраженные склонности и способности к конкретной области труда как предпосылки реализации карьеры.

II. Аналитический раздел.

Профориентация – это образовательный процесс, который в настоящее время необходим в системном применении в связи с профилизацией обучения школьников и экономическими преобразованиями в стране. Профориентация выступает в качестве инструмента содействия самоопределению и планированию карьеры молодых людей, как механизм стабилизации рынка труда, а также одной из моделей вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность.

Целью системы профессиональной ориентации является формирование у подростков и молодежи способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. В связи с этим профессиональная ориентация призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, что обеспечит эффективное использование кадрового потенциала, рациональное регулирование рынка труда и решение задач вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность.

Для практической реализации сформулированных теоретических основ необходимо создание целостной системы профессиональной ориентации, призванной обеспечить последовательность и преемственность в содержании и организации этой работы. Именно профориентация может стать ведущим средством профессионального сопровождения карьеры и активизации профессионального самоопределения у подростков и молодежи.

Основные положения выстраиваемой в Серпухове системы профориентационной работы разрабатываются с учетом передового зарубежного и отечественного опыта. Одним из самых значительных материалов стали разработки Института профессионального самоопределения молодежи РАО под руководством В.А. Полякова и С.Н. Чистяковой, в частности, Концепции профессионального самоопределения. Широко используется опыт в области профориентации (учебно-методические разработки) Резапкиной Г.В., Пряжниковой Н.С. При изучении и совершенствовании теоретической основы профориентации немаловажную роль сыграли как труды японского профессора Сигэкадзу Фукуяма, так и некоторые положения принятого Конгрессом США Акта под названием «School -to- W'ork» (Школа - работе).

Модель созданной профориентационной работы направлена на совершенствование и пополнение у молодежи информационной основы выбора профессии, развитие умений по овладению приемами и способами деятельности по принятию решения о профессиональном выборе.

Специалистами Центра накоплен большой опыт, позволяющий оценить проблемы, возникающие в процессе профессионального определения, сознательного выбора профессии. Выбор профессии подростком рассматривается как начало сложного, длительного, подвижного и противоречивого процесса профессионального становления, процесса наработки и принятия решения. Это один из первых самостоятельных шагов подростка. При составлении Программы развития соблюдался личностно-ориентированный подход, направленный на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе

потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Таким образом, Программа развития - важнейший стратегический документ, который даст уверенность в конечном результате, спланирует действия для его достижения, определит основные цели, роль и место каждого в решении поставленных задач.

Информационные сведения.

Муниципальное учреждение социального обслуживания молодежи «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи» создан 11 сентября 2003 года.

Центр оказывает комплекс услуг по профориентации граждан, временному трудоустройству подростков, учащейся молодежи, а также помощь в выборе сферы профессиональной деятельности лицам с ограниченными возможностями и другим слабозащищенным категориям граждан.

Одной из основных целей Центра является создание условий для самостоятельного и адекватного решения проблемы профессионального самоопределения молодежи г. Серпухова.

Основные направления деятельности:

Профинформирование:

- формирование банка данных о профессиональных учебных заведениях и курсовой сети региона;
- формирование банка данных о предприятиях и организациях региона;
- сбор и анализ информации о рынке труда в регионе, спросе и предложении рабочей силы, вакантных рабочих местах;
- разработка справочно-информационных, профессиографических материалов;
- проведение Праздников профессий, Ярмарок учебных и временных рабочих мест;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и профессиональные учебные заведения.

Профконсультирование:

- выявление профессиональных интересов и склонностей;
- определение уровня развития различных сторон личности;
- определение мотивации выбора профессии и её структуры;
- соотношение возможностей личности с требованиями профессии;
- проведение тренингов личного роста деловых умений и навыков;
- оказание помощи в формировании адекватной самооценки;
- оказание помощи в формировании и реализации личного профессионального плана.

Трудоустройство:

- выявление потребности подростков и молодежи в трудоустройстве;
- выявление возможности работодателей в использовании труда подростков и молодежи;
- содействие трудоустройству молодежи на временные рабочие места;

- организация деятельности летнего лагеря труда и отдыха дневного пребывания;
- организация деятельности летних трудовых бригад.

Досуговая деятельность:

- работа кружков и секций на базе Центра для жителей района Заборья.

Социальное партнерство

Деятельность МУСОМ «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи» направлена на реализацию стратегических целей, обозначенных в Стратегическом плане развития г. Серпухова до 2015 г.:

- содействие экономической самостоятельности молодежи и реализация ее прав на труд;
- профилактика правонарушений и наркомании среди подростков и молодежи, оказание социальной помощи в трудной жизненной ситуации;
- информационное и диагностическое профориентационное обеспечение молодежи.

Деятельность Центра по профориентации и трудоустройству молодежи регламентируется нормативно-правовыми документами Управления по культуре, спорту и работе с молодежью Администрации г. Серпухова МО.

В Серпухове по данной тематике налажены следующие виды сотрудничества:

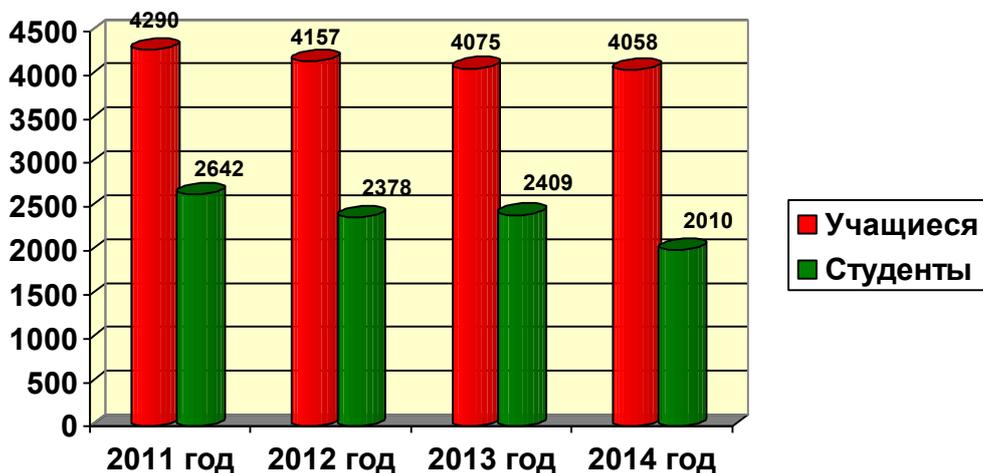
1. Заключены договоры с Комитетом по образованию Администрации г. Серпухова, профессиональными учебными заведениями города и района о совместной деятельности в рамках реализации профориентационной работы.
2. Организована совместная деятельность с предприятиями и организациями в целях проведения экскурсий, мастер-классов по знакомству с отдельными видами деятельности и профессиями.
3. Налажено взаимодействие с Управлением промышленности и социально-трудовых отношений Администрации г. Серпухова, КДН и ЗП, Управлением опеки и попечительства по г.о. Серпухов, учебно-методическим центром, городским методобъединением школьных психологов, СЦРИ «Меридиан»,
4. В целях организации первичных профессиональных проб и временной трудовой занятости подростков ежегодно заключаются договоры Серпуховским центром занятости населения, серпуховским Благочинием, Монастырями, предприятиями и организациями-работодателями.

Комплектование

При проведении комплекса специальных мер содействия молодежи в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом потребностей и возможностей каждого молодого человека, учетом социально-экономической ситуации на рынке труда специалистами по работе с молодёжью (профконсультантами) в 2014 году профориентационные услуги получают 4058 учащихся школ города и 2010 студентов учебных заведений.

Каждый специалист центра работает в одной или двух постоянно закрепленных за ним школах (в 16 общеобразовательных школах, коррекционной школе, коррекционной - школе интернат, вечерней школе, православной гимназии) и 15 профессиональных учебных заведениях города.

Сравнительная численность учащихся общеобразовательных школ и студентов профессиональных учебных заведений г. Серпухова, обслуживаемых специалистами Центра.



Технологии профориентационной работы.

I. 1.1. Профориентационная работа в общеобразовательных школах с учащимися 7 – 11 классов:

- проведение профориентационных занятий;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- психологическая поддержка;
- наблюдение;
- проведение экскурсий;
- проведение социологических опросов.

1.2. Взаимодействие с учителями:

- консультационная помощь;
- выступления на педсоветах и совещаниях;

1.3. Работа с родителями:

- индивидуальные консультации;
- родительские собрания.

II. 2.1. Профориентационная работа с учащимися и студентами учебных заведений г. Серпухова (ССУЗы, ВУЗы).

- проведение занятий для выпускников учебных заведений с целью подготовки к выходу на рынок труда;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- психологическая поддержка;
- информационное обеспечение.

2.2. Организация и проведение встреч с представителями предприятий и организаций г. Серпухова.

III. Трудоустройство подростков и молодежи:

- трудоустройство;
- проведение профессиональных проб.

I. Профориентационная работа в общеобразовательных школах с учащимися 7 – 11 классов.

Руководствуясь основными функциями профориентации: социально-экономической, психолого-педагогической и медико-физиологической, специалист проводит профориентационную работу по выявлению и развитию интересов, склонностей подростков в различных видах деятельности; по формированию у молодежи профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям личности и принципам ее вовлечения в трудовую и экономическую деятельность.

Наиболее эффективной технологией, позволяющей обеспечить правильность профессионального самоопределения молодых людей, является проведение профориентационных занятий.

Профориентационные занятия проводятся по единому для всех школ тематическому плану, что дает возможность увидеть переход интересов и склонностей от познавательных к профессиональным, изучить динамику развития интересов и склонностей, способностей, психофизиологических свойств по возрастным периодам.

Сравнительный анализ количества профориентационных услуг и занятий.



Тематика занятий в 7-9 классах (в период развития профессионального самосознания) направлена на формирование у школьников личностного смысла выбора конкретной профессии, умений соотносить цели выбора профессии и сферы деятельности со своими запросами, представлениями о ценностях, своими реальными возможностями. Школьники учатся классифицировать профессии, соотносить свои интересы, склонности и способности с требованиями выбираемой профессии, анализировать профессиограммы, составлять и анализировать свой профессиональный план, определять причины затруднений при выборе профессии.

10-11 класс - период уточнения социально-профессионального статуса. В ходе занятий подростки знакомятся с перспективами и тенденциями развития

основных отраслей экономики. Старшеклассники учатся составлять программу самоподготовки к избираемой профессии, обновлять свой профессиональный выбор, адекватно оценивать профессионально важные качества, перспективы будущего трудоустройства.

Каждый учащийся в ходе проведения профориентационных занятий и консультаций заполняет «Тетрадь выбора профессии».

Профессиональная консультация – важная составляющая в процессе профессионального самоопределения школьников и подготовки к профессиональной карьере. Всестороннее изучение личностных особенностей учащихся – главная задача при проведении квалифицированных индивидуальных и групповых консультаций.

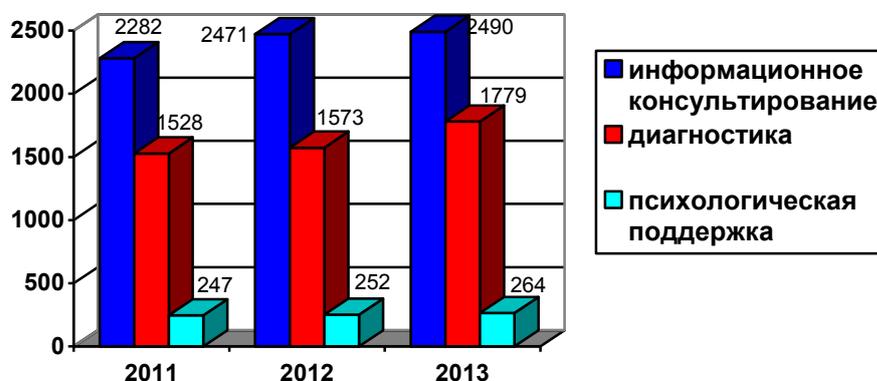
Одним из наиболее активных средств помощи подростку в процессе подготовки к профессиональной карьере является ***индивидуальная профессиональная консультация***.

В процессе индивидуальной профконсультации происходит активное взаимодействие консультанта и подростка с целью оказания ему *профинформационной, диагностической и психологической поддержки* в процессе профессионального самоопределения.

В ходе ***психологического консультирования*** оказывается помощь личности в ее самопознании, адекватной самооценке, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию. Психологическая поддержка подростков и молодежи важна на всех этапах профессионального самоопределения.

Все данные, выполненных методик, индивидуальных профконсультаций фиксируются в профориентационной карте учащегося, что впоследствии даст возможность комплексного изучения учащегося с целью оказания помощи по формированию успешных профессиональных траекторий.

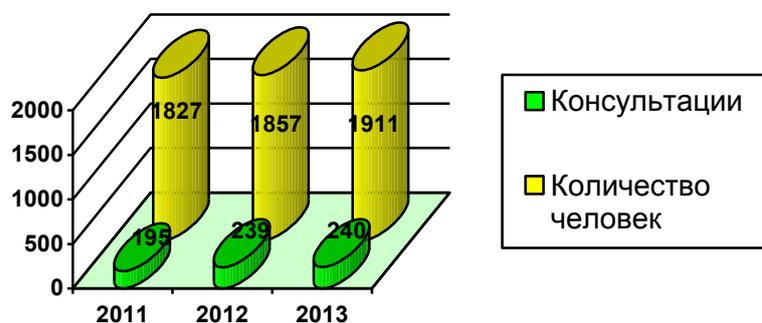
Сравнительный анализ количества индивидуальных консультаций



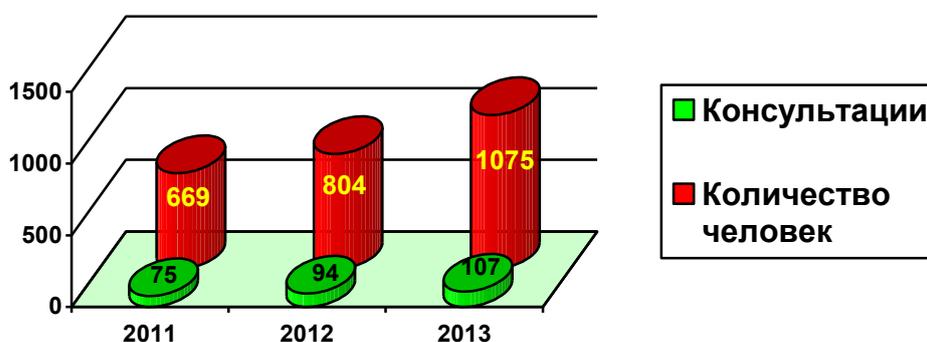
Существенной составной частью профориентационной работы является **групповая диагностика**. Групповое консультирование помогает молодежи адаптироваться на современном рынке труда, в выборе востребованной и нужной для общества профессии. Характер и объем работы по

профессиональной консультации зависят от запроса учащегося. Групповая консультация предполагает работу с 3-10 (12) учащимися.

Сравнительный анализ количества групповых информационных консультаций



Сравнительный анализ количества групповых диагностических консультаций

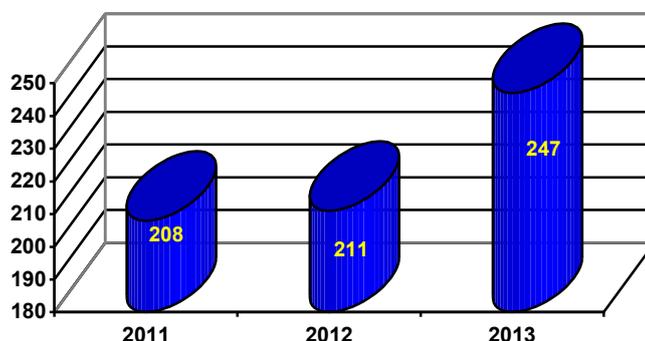


Игровые активизирующие методики, тренинги, целью которых является наблюдение за поведением учащихся в ходе игры, являются одним из наиболее эффективных методов работы с подростками и молодежью. Игры и тренинги моделируют профессиональную деятельность, социальные установки, давая тем самым возможность проиграть различные ситуации с их последующим мониторингом, что особенно важно в юношеском возрасте, когда реальный опыт еще не велик.

Значительное место в профориентационной системе занимает работа с подростками, оказавшимися в **трудной жизненной ситуации**. Подростки в возрасте от 14 до 17 лет, учащиеся общеобразовательных школ города Серпухова и профессиональных училищ, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, также получают профориентационные услуги. Им предлагается информация об учебных заведениях, оказывается помощь в трудоустройстве, осуществляется психологическая поддержка, направленная на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Разработан и проводится курс занятий «Адаптация на рынке труда». Эта категория молодежи (от 14 до 18 лет) получает возможность определить свои склонности и способности, узнать о

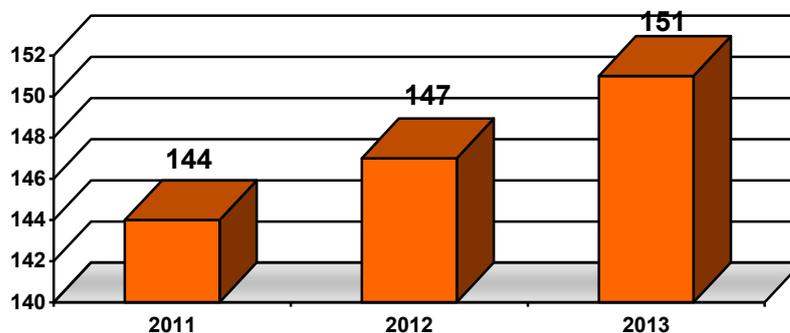
тех сферах деятельности, в которых, выйдя из стен данного учреждения, сможет применить свои силы.

Количество профориентационных услуг, оказанных подросткам, состоящим на учёте в КДН и ЗП.



Для подростков и молодежи с **ограниченными возможностями** проводится реабилитационная профессиональная диагностика и разработка трудовых рекомендаций с учетом медицинских противопоказаний и характера труда. Совместно с Центром реабилитации инвалидов «Меридиан» подростки получают профориентационные услуги и консультационную помощь.

Количество профориентационных услуг, оказанных лицам с ограниченными возможностями



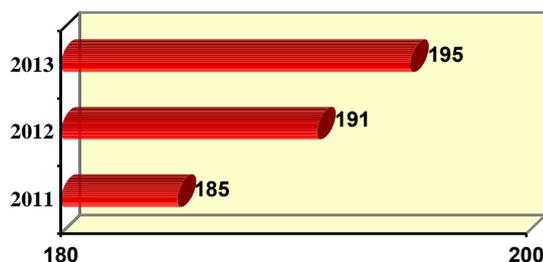
Следующая форма профориентационной деятельности - **работа с родителями** подростков. Проблема жизненного старта – это проблема не только самого молодого человека, но и его родителей. Поэтому помощь родителей в решении такой задачи, как выбор профессии, всегда является неоценимой.

В профориентационной работе с родителями используются групповые формы работы - тематические родительские собрания и анкетирование родителей, а также индивидуальное консультирование родителей и родителей с детьми.

Наиболее перспективная и целесообразная форма профориентационной работы – **проведение экскурсий** учащихся на предприятия и в учебные заведения города. Наглядно-дидактический метод проведения экскурсий позволяет познакомиться с современными видами производства, содержанием и развитием рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку; узнать правила поступления и приема.

В сравнении с прошлыми годами видно, что количество экскурсий увеличивается. Это говорит о повышении у подростков и молодежи интереса к изучению экономической ситуации города, современного рынка труда.

Сравнительный анализ количества экскурсий на предприятия и в учебные заведения г. Серпухова



В своей деятельности специалисты МУСОМ «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи» используют самые разные формы вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность.

Ярмарка учебных мест – одна из форм профориентационной работы, позволяющая подготовить молодежь к обоснованному выбору профессии с учётом индивидуально-психологических особенностей личности и потребностями экономики региона в кадрах.

С целью расширения представления подростков и молодежи о мире профессий, повышения мотивации к труду и развития творческого потенциала учащихся проводится профориентационная игра-викторина **«На пороге взрослой жизни»**. Широкое использование современных информационно-коммуникативных средств позволяет делать такие мероприятия необычными, яркими, в духе нашего времени.

Цикл занятий «Познакомьтесь: профессия...» в рамках курса «Я и моя профессия». Помимо традиционных тематических занятий, ориентированных на профессии («С профессией через годы войны», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Женские профессии в современном обществе», «Мама – лучшая профессия», «Рабочие профессии») положительным опытом остается форма проведения занятий в виде мастер-классов в рамках реализации курса «Я и моя профессия: «Ангелы милосердия», «Пожарный», «Профессии работников правоохранительных органов», «Ветеринар», «Спасатель», «Автомеханик», «Повар». В рамках Года культуры в 2014 году проводим мероприятие из цикла «Я и моя профессия» «Познакомьтесь: профессия - Актер» и «Познакомьтесь: профессия - дизайнер».

Единый профориентационный день «Я и мой выбор».

Цель проведения единого профдня:

- активизация познавательной и практической деятельности на основе выявления интересов, склонностей, способностей учащихся на этапе предпрофильной подготовки;

- моделирование будущей профессиональной деятельности и определение готовности к самостоятельному выбору профессии старшеклассников на этапе профильного обучения.

Одновременно в школе с учащимися 7-11 классов проводятся профориентационные занятия с использованием современных компьютерных технологий, где участники могут познакомиться с самыми разными формами и методами профориентационной работы – это и деловая игра, и профориентационный урок, а также бланковое и компьютерное диагностирование, практический тренинг «Подготовка к будущей карьере. Навыки самопрезентации».

В каждой школе для 10-ти и 11-тиклассников проходят встречи с представителями ВУЗов, представителя Серпуховского центра занятости населения, предприятий города.

Мастер-классы профессиональных УЗ для старшеклассников.

В рамках профильного обучения специалистами центра организованы мастер-классы профессиональных учебных заведений для старшеклассников.

Целью их проведения стало знакомство учащихся из разных школ города с особенностями специальностей, представленных учебным заведением. Некоторые мастер-классы сопровождаются практическими заданиями и лабораторными исследованиями.

Городской фотоконкурс «Профессии нашего города глазами молодежи».

В 2013 году впервые была проведена Неделя профориентации:

В рамках недели:

- 1. Конкурс эссе, сочинений «Размышления о профессии»**
- 2. Профориентационное мероприятие «Знакомьтесь: профессия сотрудника органов внутренних дел»:**
- 3. Фестиваль профессий.**

С 2013 года ежеквартально выпускается газета «**Профориентационный вестник**», которую распространяют специалисты Центра в средних общеобразовательных школах и учебных заведениях города.

Ежегодный выпуск Справочника «Куда пойти учиться» поможет с выбором будущей профессии, поиском конкретного учебного заведения, поступлением и решением вопросов, связанных со спецификой структуры современного профессионального образования.

В 2014 году в планах проведение Фестиваля «**Время выбирать профессию**» (для учащихся 9 классов общеобразовательных школ), а также Акции «**Я и профессии вокруг меня**» в рамках профориентационного просвещения (для уч-ся 6 классов).

II. Профориентационная работа с учащимися и студентами профессиональных учебных заведений г. Серпухова (ПУ, ССУЗы, ВУЗы).

В целях содействия профессиональной адаптации на современном рынке труда и трудоустройству, согласно договорам взаимодействия с учебными заведениями г. Серпухова, организована деятельность по профессиональному и социально-правовому просвещению выпускников высших, средних специальных, профессиональных учебных заведений города. Специалисты центра ведут специальную подготовку выпускников профессиональных учебных заведений г. Серпухова к эффективному поведению на рынке труда. Профориентационные услуги оказываются более 2000 учащимся и студентам. В течение года используются различные *технологии и формы* в работе с молодежью. Выпускникам предлагаются услуги в форме бесед, деловых игр, тренингов, профориентационных занятий согласно программе по курсу «*Эффективное поведение на рынке труда*» для выпускников учебных заведений).

Цель профориентационных занятий с выпускниками учебных заведений:

- формирование экономически активного поведения;
- обучение навыкам принятия решений, умению планирования;
- обучение навыкам самопрезентации;
- обучение навыкам поиска работы;
- формирование мотивации к труду;
- формирование моделей профессионального поведения;
- создание информационной основы для экономически активного поведения.

Для молодежи в разные периоды профессионального и жизненного самоопределения, подготовки ее к условиям современного рынка труда, формированию положительного отношения к различным видам профессиональной деятельности проводятся *круглые столы, конференции, семинары, мастер-классы:*

- информационные занятия «*Рынок труда г. Серпухова и возможности продолжения образования в учебных заведениях города*»;
- круглый стол «Становление молодого специалиста»;*
- круглый стол «Становление молодых специалистов социально-экономической сферы»;*
- *встречи работающей молодежи с выпускниками среднеспециальных и высших учебных заведений города;*
- круглый стол «Молодежь и бизнес»;*
- *круглый стол «На старте карьеры»;*
- *круглый стол «Стратегия и тактика поиска работы. Навыки активного поиска работы»;*
- круглый стол «Через научно-техническое творчество в профессию нового времени»;*
- круглый стол «Молодой специалист XXI века».*

III. Трудоустройство подростков и молодежи:

- трудоустройство;
- проведение профессиональных проб.

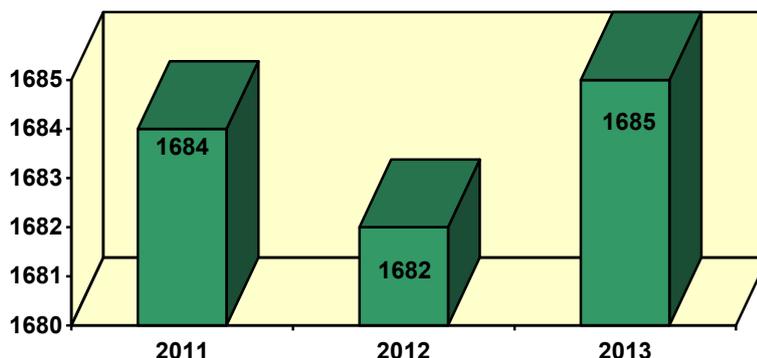
Временное трудоустройство – одна из форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, хорошая база для реализации некоторых аспектов профориентации и практической части профессиональных проб. Оно организуется с целью подготовки кадров для предприятий города, организации занятости подростков в свободное от учебы время, приобретения трудового опыта, знакомства с миром профессий. Рабочие места для подростков и молодежи создаются на различных объектах города. Это коммунальные службы, предприятия, строительные организации, церкви, храмы и монастыри, муниципальные учреждения, Центр реабилитации инвалидов, Центр социального обеспечения, частные предприниматели и школьные ремонтные бригады, подростковые клубы и службы по благоустройству города, летние педагогические площадки и лагеря труда и отдыха дневного пребывания.

С целью поиска рабочих мест, на которых могли бы быть заняты подростки и студенты в течение учебного года, специалисты Центра проводят встречи с работодателями, выходят непосредственно на производство, общаются с руководителями предприятий и начальниками кадровых служб. Несмотря на то, что специфика многих производств не позволяет организовывать рабочие места с временной или частичной занятостью, многие работодатели идут навстречу интересам молодых работников и у молодежи появляется возможность работать в свободное от учебы время, в результате чего молодежь остается на предприятиях и организациях после окончания учебного заведения, что способствует закреплению молодых кадров в городе и снижает маятниковую миграцию. Оказывается помощь в проведении производственной практики, в трудоустройстве выпускников. Профориентационная работа специалистов Центра с молодежью не просто помогает молодым людям выбрать профессию, а учит самостоятельно «выстраивать» профессиональную карьеру, принимать ответственные решения в течение всей трудовой жизни.

Впервые в 2013 году прошел обучающий семинар **«Правовая защита несовершеннолетних при трудоустройстве»**. Целью семинара стало разъяснение, какие права и обязанности у несовершеннолетних граждан при трудоустройстве, как правильно оформить трудовой договор, какое рабочее время допустимо для несовершеннолетних граждан, работы, на которых ТК РФ запрещает труд несовершеннолетних, какие документы необходимо иметь для заключения трудового договора.

В 2014г. в планах развития проведение обучающего семинара для школьников «Мой первый трудовой шаг».

Сравнительный анализ количества трудоустроенных подростков и молодежи



Проведение лагеря труда и отдыха дневного пребывания в летний период, комплексный план которого сочетает в себе экологическую работу в парках города с духовно-нравственным воспитанием и спортивно-оздоровительными мероприятиями для ее участников, является немаловажным моментом в решении вопросов экономической свободы подростков.

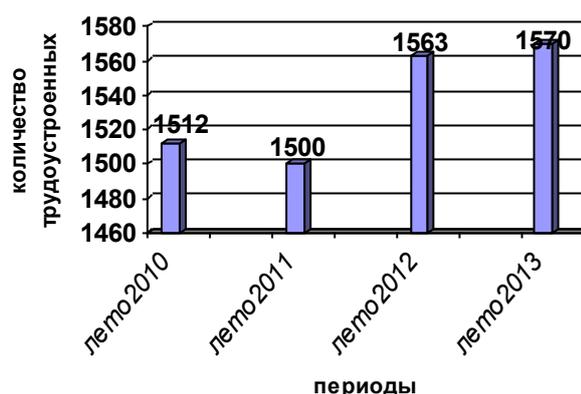
Организационная работа по трудоустройству ведется в течение всего года по двум направлениям:

- выявление потребности в трудоустройстве;
- выявление возможностей работодателей в использовании труда подростков и молодежи.

Итогом этой работы становится проведение Ярмарки временных рабочих мест, на которой происходит непосредственный контакт работодателей и потенциальных работников, осуществляется запись на временные рабочие места и в летние трудовые подростковые бригады. В рамках реализации данной программы разработаны и проведены два городских мероприятия:

- молодежная акция «Трудовая линейка» в рамках празднования Дня молодежи;
- закрытие летней трудовой смены Трудовой десант «Под сенью деревьев заповедного бора».





Досуговая деятельность. С начала учебного года секции и кружки, организованные при МУСОМ «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи», посещают более 102 человека.

- **Секция «Дзюдо».** Руководитель Волохов Анатолий Евгеньевич. Не первый год в Центре функционирует секция дзюдо, в которой ребята не только учатся спортивному единоборству без оружия, но также обучаются наилучшему использованию тела и духа, развивают общую физическую подготовку. В секции занимаются дети от 6 до 12 лет. Всего с начала учебного года секцию дзюдо посещают 23 человека, которые разделены на младшую и старшую группы в зависимости от уровня подготовки.

- **Секция «Армейский рукопашный бой (АРБ)».** Руководитель Мачучин Сергей Александрович. В секции ребята обучаются приемам защиты и нападения, изучают функциональные элементы из различных видов единоборств, развивают общую физическую подготовку. Секцию АРБ посещают 19 человек, разделенные на младшую (6 – 12 лет) и старшую (от 12 лет) группы. 30 ноября 2013 года ребята из секции АРБ приняли участие в Первенстве г. Серпухова «Южный форпост-10» по армейскому рукопашному бою среди юношей. Соревнование было посвящено 72-й годовщине битвы под Москвой. Состязались спортсмены из Серпухова, Подольска, Домодедово, Серпуховского района.

- **Творческая студия «Павлин».** Руководитель Скрипникова Альбина Анатольевна. Студию посещает 24 человека от 4 до 14 лет. В этой студии ребята учатся основам изобразительного искусства, оригинальным техникам рисования (рисование по ткани и т.п.), изготовлению кукол из подручных средств и многому другому.

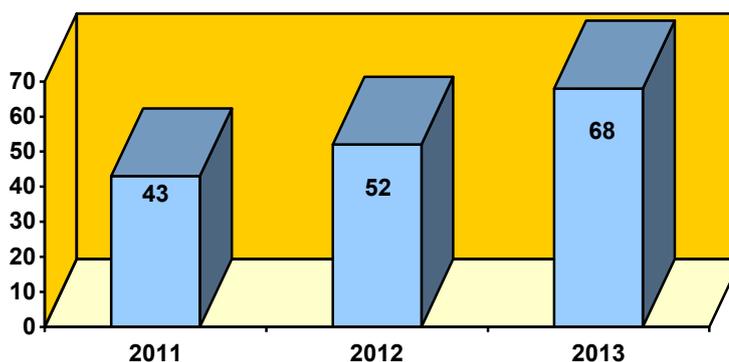
Участники творческой студии в мае 2013 года приняли участие в Открытой городской выставке-конкурсе детского рисунка учащихся детских школ и художественных отделений школ искусств «Серпуховская мозаика».

- **Танцевальная студия «Ассоль».** Руководитель Ефимочкина Татьяна Владиславовна. Студию посещает 36 человек в возрасте от 3 до 12 лет. Все участники разделены на 3 группы в соответствии с возрастом и уровнем подготовки. В танцевальной студии дети изучают основные направления эстрадного танца, развивают танцевальные техники, чувство ритма и творческие

способности, формируют выразительность и артистичность при исполнении танца. В апреле 2013 года дети из Танцевальной студии «Ассоль» принимали участие в Областном танцевальном конкурсе «Единая страна – Великая Россия». Были награждены дипломами участника. Также ребята из танцевальной студии «Ассоль» принимают активное участие в концертах города.

В планах развития привлечение детей дошкольного возраста и открытие новых кружков и секций. В 2014 году начали свою работу группа для будущих мам «9 месяцев» и группа по оздоровительной гимнастике «Цигун -Тайцзи».

Сравнительный анализ количества детей и подростков, посещающих кружки и секции Центра



Ресурсное обеспечение.

Муниципальным учреждением социального обслуживания молодежи «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи» руководит Еремина Н. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Михальчик Т. А., заместитель директора по административно-хозяйственной части – Волкова Н. А., зав. сектором информационного обеспечения и занятости молодежи – Федотова Е. В. В Центре работает 14 специалистов по работе с молодежью, специалист по социальной работе с молодежью, педагог-психолог, методист.

Выполнение программы обеспечивается методической службой учреждения с привлечением руководителя учреждения, специалистов по работе с молодежью, специалиста по социальной работе с молодежью, педагога-психолога.

Программно – методическое обеспечение.

Методическая работа в МУСОМ «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи» - комплексный и творческий процесс, целью которого является повышение научно-теоретического и практико-методологического уровней квалификации специалиста по работе с молодежью.

Важным условием высокой результативности методической службы является своевременное постоянное информирование специалистов о новых разработках в психолого – профориентационном направлении и методическое обеспечение их деятельности.

В работе методической службы Центра применяют следующие формы: теоретический семинар, семинар-практикум, консультации, открытый просмотр профориентационных занятий; используются активные формы: деловая игра, круглый стол, психологические тренинги.

Положительным опытом в работе методической службы является умелое сочетание творческой инициативы и энергии молодых специалистов с накопленным опытом специалистов – наставников, оказывающих помощь, как в организации методической работы, так и в организации различных мероприятий.

При осуществлении контроля за состоянием профориентационной работы основной задачей является оказание конкретной помощи, анализ работы специалистов, выявления сильных и слабых сторон, определяются пути устранения имеющихся недостатков.

Эффективно используются виды контроля: тематический, сравнительный, предупредительный, комплексный, самоанализ деятельности специалистов.

Методическим советом разработаны и апробированы:

-методический комплект, состоящий из программы, пособия для специалистов по работе с молодежью «Методические рекомендации по профориентационной работе с учащимися 8-11 классов», «Тетради выбора профессии» для каждого учащегося, Опросника к «Тетради выбора профессии» и «Профориентационной карты» для каждого учащегося, в которую заносятся результаты выполненных методик и итоги консультаций с целью отслеживания индивидуальных результатов работы.

- методико-тематический материал «Программа подготовки выпускников профессиональных учебных заведений к эффективному поведению на рынке труда»;

- программа курса «Профессиональная ориентация несовершеннолетних граждан»;

- программа «Профориентационная консультация для родителей»;

- программа «Подготовка молодежи к трудовой деятельности и адаптации ее на рынке труда через организацию профориентационной работы».

Финансовое обеспечение.

Финансирование программы происходит за счет:

- финансирования за счет средств городского округа Серпухов (местного бюджета);

- субсидий из бюджета Московской области на повышение зарплаты;

- субсидий из бюджета Московской области на организацию и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью;

- средств бюджета муниципального образования на оздоровительную компанию детей (трудовые бригады и ЛТО);

- прочие поступления.

Материально-техническая база.

Реализация данной программы требует наличия материально-технической базы, которая обеспечивает бесперебойную деятельность учреждения, создает нормальные условия для работы.

Кабинеты Центра оснащены современной мебелью, имеются 14 компьютеров, телевизор, музыкальный центр, проектор и проекционный экран.

Компьютерный класс соответствует по своим размерам и оснащению нормам САНПИНа и позволяет реализовать программы для подготовки специалистов по работе с ПК, осуществлять диагностическое тестирование учащихся.

Лекционный зал, оборудованный современной учебной мебелью, позволяет обеспечить условия для предметного обучения, проведения семинаров, конференций, круглых столов.

Спортивный зал соответствует по размерам и оснащенности (покрытие татами), что дает возможность проведению спортивных занятий. Для предоставления доступного досуга для подростков и молодежи в Центре работают кружки и секции: армейский рукопашный бой, дзюдо, танцевальная студия «Ассоль», творческая студия «Павлин». Все кружки и секции посещает более 100 подростков и молодежи.

Во всех школах города функционируют кабинеты профориентации. Они созданы с целью совершенствования системы и уровня проведения профориентационной работы (информирование, диагностирование и профпросвещение) с учащимися, родителями и педагогами.

Все мероприятия помогают подросткам и молодежи формировать цели собственной карьеры, готовят их к трудовой деятельности и дальнейшей адаптации в обществе, что расширяет возможности социализации молодежи. Это и определяет, прежде всего, цели и задачи профориентации, а через них методы, средства и формы нашей работы, которая и в дальнейшем будет способствовать формированию необходимых условий и ресурсов для осуществления осознанного профессионального выбора каждой личности. Трудовая профессиональная ориентация подростков является необходимым компонентом ценностного самоопределения, а специально организуемая в среде обитания ситуация выбора является ведущим механизмом перевода ценностных ориентаций в компоненты жизненного самоопределения.

III. Содержательный раздел.

Профориентационная работа, проводимая с подростками и молодежью в рамках реализации данной программы, должна стать основой эффективного и качественного вовлечения молодых специалистов в трудовую и экономическую деятельность.

Основные мероприятия Программы

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Развитие материально-технической базы учреждения для осуществления профориентационной деятельности и организации занятости молодежи.	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	Повышение эффективности использования материально-технической базы Центра.
2.	Осуществление профориентационной работы с молодежью с целью их адекватного профессионального выбора.	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	Адаптация молодежи к потребностям рынка труда; -обеспечение конкурентоспособности,
3.	Формирование у молодежи профессиональной направленности с целью включения в экономическую трудовую деятельность, согласованную с профилем продолжения образования в старших классах и будущей профессиональной деятельности.	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	функциональной грамотности и социальной ориентации выпускников учреждений общего образования и учебных заведений;
4.	Проведение профориентационных мероприятий по новым инновационным технологиям с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	-стимулирование развития творческой активности молодежи;

5.	Проведение профориентационной работы с выпускниками учебных заведений по проблемам социально-профессиональной адаптации на рынке труда.	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	
6.	Подготовка и проведение мониторинга реализации профнамерений выпускников.	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	
7.	Подготовка и издание справочно-информационных материалов.	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	Повышение качества предоставляемых профориентационных услуг; -увеличение доли учащихся, получающих профориентационные услуги с использованием информационных технологий;
8.	Разработка, приобретение, изготовление учебно-методических документов, средств обучения, информационно-рекламных материалов.	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	учащихся, получающих профориентационные услуги с использованием информационных технологий;
9.	Развитие системы воспитания при организации профориентационной деятельности: разработка и введение новых культурологических курсов (основы психологии, этикет, экономика и пр.), проведение массовых мероприятий по программам патриотического воспитания, мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привития навыков здорового образа жизни.	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	Формирование у молодежи гражданственности, ответственности за свое настоящее и будущее, умение работать в команде, пользоваться необходимой информацией, предприимчивости, целеустремленности - формирование предпосылок для здорового образа жизни.

10.	Оказание профориентационных услуг инвалидам и ЛОТ в выборе сферы профессиональной деятельности.	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	Обеспечение социальной ориентации, функциональной грамотности лиц с ограниченными возможностями.
11.	Оказание профориентационных услуг, организация занятости и обучение профессиональным навыкам подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП.	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	Повышение мотивации в трудовой деятельности; - снижение уровня правонарушений среди молодежи.
12.	Формирование банка данных о постоянных, временных рабочих местах для трудоустройства молодежи.	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	Подготовка молодежи к трудовой и экономической деятельности, направленной на решение
13.	Подготовка, организация и проведение «Ярмарок учебных мест», «Ярмарок временных рабочих мест».	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	вопросов самообеспечения молодежи: - оказание содействия в
14.	Организация трудоустройства молодежи на имеющиеся постоянные и временные рабочие места в свободное от учебы время, в том числе на летний период.	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	организации трудовой практики, - приобщение молодых людей к труду;
15.	Организация летних трудовых бригад и лагерей труда и отдыха.	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	- построение эффективных самостоятельных взаимоотношений с участниками рынка труда;
16.	Подготовка, организация и проведение конференций, круглых столов по вопросам занятости и трудоустройству молодежи.	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	- повышение уровня самоорганизации и самоуправления молодежи в

17.	Вовлечение молодежи в трудовую деятельность по программе «Молодежная практика».	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	жизни общества; - внедрение эффективных форм и механизмов взаимодействия субъектов рынка труда в решении вопросов трудоустройства молодежи; - снижение уровня безработицы в молодежной среде; - снижение количества правонарушений, антиобщественных действий, наркомании, алкоголизма и употребления ПАВ среди подростков.
18.	Проведение мини-ярмарок рабочих мест.	ежегодно	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи	субъектов рынка труда в решении вопросов трудоустройства молодежи; - снижение уровня безработицы в молодежной среде; - снижение количества правонарушений, антиобщественных действий, наркомании, алкоголизма и употребления ПАВ среди подростков.

В целом реализация намеченных мероприятий призвана повысить уровень знаний молодого поколения о себе, снизить рост негативных явлений в молодежной среде, способствовать успешному продолжению образования, получению избранной профессии и эффективному трудоустройству.

Предполагаемые конечные результаты работы, ее образовательная, экономическая и социальная эффективность

Мониторинг эффективности реализации программы проводится путём:

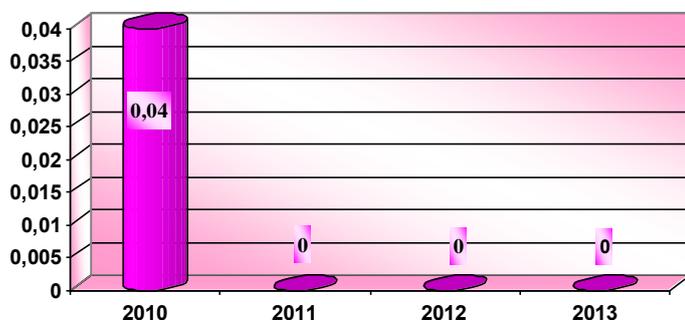
- анализа результатов оказанных профориентационных услуг;
- анализа анкетирования учащихся по выбору направления профильного обучения;
- анализа реализации профессиональных намерений выпускников общеобразовательных школ;
- анализа анкетирования выпускников учебных заведений (ПУ, ССУЗы, ВУЗы) «Планирование будущего трудоустройства».

По окончании учебного года в мае специалистами Центра проводится социологический опрос с целью выявления профессиональных намерений выпускников 11-х и 9-х классов, а в сентябре - подводятся итоги их реализации.

Перед опросом учащимся объясняют цель его проведения, демонстрируют диаграммы результатов прошлых опросов. Оптанты заполняют анкету выпускника 9-го (11-го) класса, ответы на вопросы которой позволяют сделать анализ об уровне сформированности их профнамерений.

Анализ реализации профнамерений школьников позволяет не только выявить сферы деятельности, которые выбирают выпускники, но и определить, насколько верно был составлен личный профессиональный план каждого выпускника. Процентное соотношение разницы между профессиональными намерениями выпускников и их реализацией позволит каждому специалисту подкорректировать свою деятельность в этом направлении. С каждым годом растет число выпускников, определившихся с выбором своего дальнейшего трудового пути.

Сравнительный процентный анализ анкетированных выпускников школ города, не реализовавших свой личный профессиональный план.



Количество выпускников:

2010г. – 1657 чел.

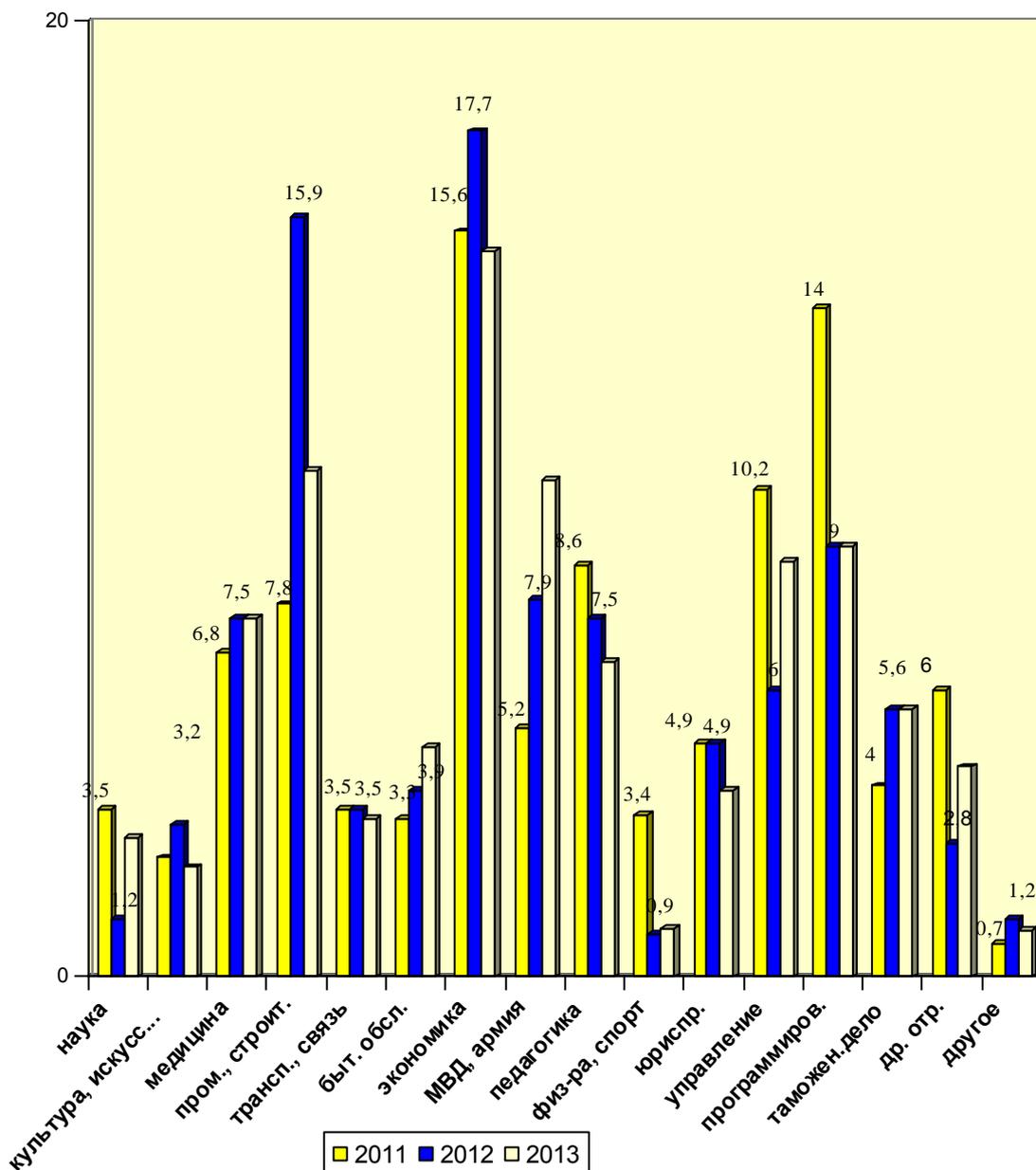
2011г. – 1658 чел.

2012г. – 1571 чел.

2013г. – 1510чел.

**Динамика реализации профнамерений
анкетированных выпускников общеобразовательных школ г. Серпухова
по сферам деятельности (в процентах).**

(Данные представлены по наиболее популярным у учащихся сферам деятельности)



Анкетирование, проводимое среди выпускников дневных отделений профессиональных учебных заведений г. Серпухова, позволяет определить отношение студентов к получаемой специальности и планирование трудоустройства по окончании учебного заведения.



Степень эффективности программы при ее реализации определяется достижением образовательного, экономического и социального эффектов.

Образовательный эффект:

- Овладение информационно-справочными данными о возможных местах получения профессии и трудоустройстве, о правилах зачисления в соответствующие учебные заведения города.
- Осуществление самостоятельного выбора пути продолжения образования на основе психологических знаний о собственных возможностях и склонностях.
- Выбор реальных жизненных планов продолжения образования после окончания школы, дающих впоследствии при реализации на практике наиболее успешные результаты.
- Овладение навыками эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для реализации планов продолжения образования и получения профессии.
- Овладение способами эффективной коммуникации в ситуации трудоустройства.
- Овладение начальными профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для успешного осуществления трудовой экономической деятельности.
- Приобретение юридических и специальных знаний о состоянии рынка труда, необходимых для построения реальных жизненных планов относительно дальнейшей профессиональной деятельности, использование этих знаний на практике.

Программа «Содействие личному и профессиональному самоопределению молодежи, ее подготовка к трудовой и экономической деятельности»

Экономический эффект:

- Обеспечение конкурентоспособности, социальной ориентации, функциональной грамотности выпускников учреждений общего и профессионального образования.
- Наличие первоначального опыта осуществления трудовой деятельности. Минимум вложений, максимальный охват молодежи: только зарплата специалистов.

Создание группы трудовых ресурсов через вовлечение молодежи в трудовую деятельность.

Социальная значимость программы заключается в том, что цели и задачи программы представляют собой комплекс мер, направленных на создание целостной системы профессиональной ориентации в предоставлении профориентационных услуг молодежи в разные периоды профессионального и жизненного самоопределения, подготовку молодежи к условиям современного рынка труда, формирование положительного отношения к различным видам профессиональной деятельности.

Профессиональная ориентация подростков и молодежи является необходимым компонентом ценностного самоопределения, а специально организуемая в среде обитания ситуация выбора является ведущим механизмом перевода ценностных ориентаций в компоненты жизненного самоопределения.

Данная Программа способствует включению подростков в добровольный, разносторонний труд, профессиональное обучение. Молодой человек сможет выбрать ту образовательную программу, которая лучше всего соответствует его индивидуальным особенностям и склонностям, приобрести практический опыт работы, чтобы сделать свой профессиональный выбор, осознать, каким образом трудовая экономическая деятельность способствует самореализации личности, ее самообеспечению. Таким образом, ни один молодой человек не должен выходить на рынок труда, не имея образования и хотя бы минимальной профессиональной подготовки, а основной социальный результат программы - рост социальной защищенности человека, формирование чувства собственного достоинства, сознание самооценки человека по социальной и профессиональной значимости.